

The environment

2. Your classmates have written about the environment and their local area.

They talk about recycling, rubbish and what they do to help the environment.
Read what they say and answer the questions.

| | |
|-----|---|
| あや | リサイクルが すきです。 まいしゅう、かみ と ビン を わけます。 |
| マイク | まちの ごみ が おおい です。まいにち、 いぬ と さんぽ して、ごみ を ひろい ます。 |
| ゆか | シャワーのじかんを みじかく します。 みずを たいせつ に したい です。 |
| ルーク | くるまを つか い ませ ん。 がっこう まで じてんしゃ で いき ます。 |

What do they say? Enter **Aya**, **Mike**, **Yuka** or **Luke**.
You can use each name more than once.

Example: ___Aya___ recycles paper and bottles.

Glossary

わけます : to separate / sort

ひろいます : to pick up

- (a) _____ wants to save water.
- (b) _____ picks up rubbish in the town.
- (c) _____ goes to school by bike.
- (d) _____ likes recycling.
- (e) _____ thinks there is a lot of rubbish in the town.
- (f) _____ takes short showers.

(Total for Question 1 = 6 marks)



The environment

2. Your classmates have written about the environment and their local area.

They talk about recycling, rubbish and what they do to help the environment.
Read what they say and answer the questions.

| | |
|-----|---|
| あや | リサイクルが すきです。 まいしゅう、かみ と ビン を わけます。 |
| マイク | まちの ごみ が おおい です。まいにち、 いぬ と さんぽ して、ごみ を ひろい ます。 |
| ゆか | シャワーのじかんを みじかく します。 みずを たいせつ に したい です。 |
| ルーク | くるまを つか い ませ ン。 がっこうまで じてんしゃで いき ます。 |

What do they say? Enter **Aya**, **Mike**, **Yuka** or **Luke**.
You can use each name more than once.

Example: ___Aya___ recycles paper and bottles.

Glossary

わけます : to separate / sort

ひろいます : to pick up

- (a) _____ **Yuka** _____ wants to save water.
- (b) _____ **Mike** _____ picks up rubbish in the town.
- (c) _____ **Luke** _____ goes to school by bike.
- (d) _____ **Aya** _____ likes recycling.
- (e) _____ **Mike** _____ thinks there is a lot of rubbish in the town.
- (f) _____ **Yuka** _____ takes short showers.

(Total for Question 1 = 6 marks)

